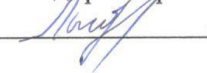


МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

«Согласована»

Зам.директора по ВР

 /Л.Л. Лысова/



«Утверждена»

Директор МБОУ

«Среднекамышлинская СОШ»

В.В. Гаврилова/

_____ 2017 г

Программа развития ДОО
на 2017- 2018 учебный год

**Программа развития детского движения
в МБОУ «Среднекамьшинская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан**

Содержание.

- I. Пояснительная записка.
- II. Концептуальные основы программы.
- III. Методическое обеспечение программы.
- IV. Психолого- педагогическое обеспечение программы.
- V. Содержание программы развития детского движения.
- VI. Механизм реализации программы.
- VII. Кадровое обеспечение программы.
- VIII. Предполагаемый результат.
- IX. Список используемой литературы.

Анализ работы за прошедший год

Детское объединение Союз Наследников Татарстана (СНТ) насчитывал 7 классов (2-8 кл.). По уровню активности самыми активными были – 2 и 6 классы. Явными лидерами были учащиеся 6 класса Петрова Наталья, Бочкарева Дарья, Исаева Дарья и Гаврилов Михаил из 2 класса . Малоактивны учащиеся 5 и 8 классов. Большую помощь в работе оказывали классные руководители Заворохина М.Е. и Гаврилова М.Г.

Цели и задачи стоящие перед объединением в прошлом году были достигнуты, но не в полной мере. Поэтому в предстоящем году ставятся следующие цели и задачи:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1) Организация и проведение традиционных мероприятий, способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире

2) Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников

3) Работа в рамках реализации социально-значимых проект» в «Я-гражданин России!»

1. Пояснительная записка.

Во исполнение Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Республиканского закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений РТ», в МБОУ «Среднекамьшинская СОШ Нурлатского муниципального района РТ» создана и действует детская общественная организация, которая является коллективным членом детских организаций Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Деятельность ДОО направлена на реализацию естественных потребностей детей в деятельности через включение их в жизнь общества, посредством социально – значимой деятельности.

ДОО осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: эколого-туристическое, гражданско-патриотическое, информационное, гражданско-правовое, здоровьесберегающее, волонтерское, .

За время своего существования ДОО МБОУ «Среднекамьшинская СОШ Нурлатского района» реализовала множество социально-значимых проектов по различным направлениям деятельности. Главными из них являются: создание условий для развития детского движения в школе, районе, воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине, выявление и развитие организаторских навыков у детей и подростков, формирование у детей принципов милосердия, формирование и пропаганда среди детей идей здорового образа жизни, развитие экологического туризма, экологическое просвещение населения и природоохранная деятельность, развитие у детей творческих способностей, подготовка подрастающего поколения к жизни в «информационном обществе», развитие движения юных корреспондентов. Совместная работа первичных детских общественных организаций и районной детской общественной организации способствует активизации общественной деятельности детей и подростков не только в своей общественной организации, но и на районном и республиканском уровне. На протяжении нескольких лет детские организации района активно участвуют в районных, республиканских, всероссийских и международных акциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, направленных на стимулирование и поддержку общественно значимых инициатив детей и подростков, развитие интереса к общественной работе.

Характерной чертой современного детского движения является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей, может и должно рассматриваться как уникальный социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Школьная детская общественная организация – одна из наиболее динамично развивающихся институтов системы образования Нурлатского района Республики Татарстан.

Детское движение как совокупность действующих детских общественных объединений – это особая социальная ниша, позволяющая аккумулировать интересы, формировать мировоззренческие установки, поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия несовершеннолетних жителей района.

Охватывая всех детей и подростков, детское движение района является важнейшим инструментом развития общества, позволяющим осуществлять общественно-государственный контроль за процессами социализации детей и молодежи; обеспечивать целостность социокультурной общности за счет трансляции сложившихся в районе традиций и ценностей; формировать образ будущего района, осуществляя подготовку лидирующей группы нового поколения.

Специфика детского движения, выражающаяся в отсутствии жесткой стандартизации, в мобильности и адекватности вызовам современного общества, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, социального лидерства, детские организации осуществляют

подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

2. Концептуальные основы программы.

Школьная детская общественная организация характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной цели, ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- организационное самоуправление, совместное социальное творчество;
- четко выраженная структура, определяющая положение каждого члена организации;
- гарантированные для всех членов организации права субъектов совместной деятельности (право выбора видов, форм, способов осуществления деятельности).

Школьная детская организация и испытывает ряд характерных проблем: отсутствие технического сопровождения, недостаточность знаний и навыков по привлечению денежных средств и других. Обновление содержания деятельности и развитие детского общественного объединения выдвигает проблему повышения профессиональной грамотности координаторов детского движения в районе, проблему программно – методического обеспечения их деятельности, проблему совершенствования системы подготовки лидеров ДОО, создание научно – методической базы ДОО района.

Цель программы:

- Создание и обеспечение высокоэффективной системы деятельности детской общественной организации в школе района, самоопределение детей, подростков и юношества в окружающем мире, открытом социуме посредством включения в конкретную социально-значимую деятельность.

Задачи:

- создание единого воспитательно-образовательного пространства взаимодействия детей и взрослых, способствующего ответственному выбору ребенка своей поведенческой концепции;
- развитие и популяризация детского движения в школе;
- активизация социально значимой совместной деятельности детских организаций района;
- стимулирование и поддержка общественно полезных инициатив детей и подростков;
- воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, любви к большой и малой Родине.
- формирование и развитие самостоятельности, творчества у детей, делать их субъектом своей собственной и окружающей жизни;
- расширение и совершенствование комплекса средств самовыражения детей – членов ДОО, создание реальных условий для реализации лучших качеств человека и гражданина;
- совершенствование системы подготовки лидеров детских общественных организаций и органов детского самоуправления;
- создание научно – методической базы детского движения школы;
- укрепление кадрового потенциала и повышение профессиональной грамотности педагога-организатора школы;
- формирование гражданской позиции юного гражданина, реализация им своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, своим близким, родному краю, Отечеству;
- воспитание у детей уверенности в своей значимости чувства человеческого достоинства, понимания ценности человеческой жизни и создания собственной ответственности за сохранение здоровья и ведения здорового образа жизни;
- привлечение детей и подростков к работе по возрождению и сохранению культурных, природных и духовно – нравственных ценностей родного края через деятельность ДОО.

Признаки детской организации.

Любая детская организация характеризуется признаками:

1. Наличие целостной идеи (цели), ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых.
2. Добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее.
3. Организационная самостоятельность, самоуправление, совместное социальное творчество.
4. Четко выраженная структура, определяющая положение каждого объединения в организации (каждого члена).
5. Установленные для всех нормы и правила.
6. Гарантированные для всех членов организации права субъектов совместной деятельности (право выбора видов, форм и способов осуществления деятельности).

Методическое обеспечение программы

Осуществляется по следующим направлениям:

- адаптация федеральных, республиканских, районных программ детского движения к условиям деятельности ДОО;
- обучение органов самоуправления, подготовка лидеров;
- разработка инновационных форм деятельности детской организации;
- социальное проектирование.

Психолого- педагогическое обеспечение программы

Одним из важных условий реализации данной программы является психолого-педагогическое обеспечение, реализуется по следующим направлениям:

- изучение личности и индивидуальных качеств членов детской организации;
- изучение творческого потенциала членов ДОО;
- изучение межличностных отношений между членами ДОО;
- диагностика детских интересов и предпочтений;
- изучение потребностей в общественных объединениях детей;
- ранжирование ценностей членов ДОО;
- выпуск психолого-педагогических рекомендаций;
- психолого-педагогические практикумы с педагогами по овладению основами педагогической диагностики, прогнозирования;
- адаптация знаний, полученных в клубе актива к деятельности воспитанников;
- создание условий для желания раскрыть себя членами ДОО.

Содержание программы развития детского движения.

Содержание программы строится на основе документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Всемирная Декларация «Об обеспечении выживания защиты и развития детей»;
- Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.01.1998г № 124-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г № 761;
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических и детских объединениях» 24.07.2000г №551;
- Федеральная программа «Дети России»;

Содержание программы предполагает следующие направления:

Содержание программы «Союз наследников Татарстана» (Развитие деятельности ДОО)

Самой массовой организацией является Республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» (СНТ) (дата создания 15 сентября 1990 года; Первоначально зарегистрировано Постановлением Совета Министров Татарской ССР от 01.11.1990 г. за №405. Свидетельство о государственной регистрации №1754/н от 24 апреля 2000 года выдано Государственной Регистрационной палатой при Министерстве юстиции Республики Татарстан). Союз наследников Татарстана является коллективным членом Федерации детских и подростковых организаций Республики Татарстан, Международного Союза детских общественных объединений СПО-ФДО.

Численный состав организации к 1 сентября 2015 года составляет 134 человека, что составляет 47% от общего количества учащихся.

В нашей школе 351 учащихся.

Сейчас движение наследников охватывает большинство территорий Татарстана, оно стало значительным фактором общественной жизни республики. Главная идея движения наследников – овладевая богатством прошлого достойно двигаться в будущее, содействовать преемственности поколений, помочь участникам реализовать богатство жизненных возможностей. Ведь в основе патриотизма и гражданственности лежит уважение к предкам, являвшим образцы преданного служения народу и Отечеству.

Союзом наследников Татарстана, детскими общественными объединениями при учреждениях образования реализуется программа «Галстучная Страна» (Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан №1205/7 от 06.06.2007г.).

«Галстучная Страна» включает в себя 3 подпрограммы:

«Следопыты Родного Края» для младших школьников, «Наследники Отечества» для ребят среднего школьного возраста и «Бинилект» (Бизнес-Наука-Интеллект) для старшеклассников. В реализации программы вожатый или педагог-организатор активно взаимодействует с классным руководителем и активом детского объединения, задача педагогов – открыть простор ребячьей самостоятельности.

Малыши при вступлении получают галстук с элементами государственной символики своей республики. Этапы подпрограммы говорят сами за себя – моя семья, мой край, моя республика. По окончании участия в подпрограмме им как юным гражданам вручается флажок.

Пятиклассники в день Всенародного единства 4 ноября вступают в «Наследники Отечества». Первый тематический год – «Равнение на героев», второй «Страна неравнодушных» и третий – «Нас ждут великие дела!» построены с учетом возрастающей социальной активности ребят. В завершение подпрограммы вручение государственного символа России.

«Наследники Отечества» - важная часть программы, приобщающая ребят к гражданским и патриотическим традициям Отечества.

Взаимодействие детской организации и семьи

С детства формируется у ребенка и позиция члена семьи. Этому уделено особое внимание в программе "Древо жизни",

Программа «Древо жизни» обращена к тем ребятам и их родителям, педагогам, которых интересует изучение своей семьи, для которых проблема сплочения младших и старших в семье одна из главных.

Целью программы являются:

- утверждение нравственных ценностей в сознании членов детской организации через духовное возрождение семьи;
- изучение истоков создания своеобразного индивидуального микросоциума (традиции, обычаи, обряды);

- овладение младшими школьниками опытом поколений в создании благоприятного семейного микроклимата, семейного образа жизни (на основе общечеловеческих ценностей).

Содержание воспитательной работы

- Организация мероприятий, направленных на взаимодействие семьи и школы. Проведению родительских собраний, всеобуча с привлечением специалистов социальных служб и учреждений района.
- Изучение социально-психологического портрета семьи, изучение информационных потребностей
- Организация семейного досуга, через организацию культурно-массовых мероприятий, что способствует укреплению детско-родительских отношений и психологического микроклимата в коллективе учащихся.
- Формирование методической базы для педагогов, которая будет использоваться при проведении классных часов и родительских собраний. Разработка широкого перечня тем родительских собраний и внеклассных мероприятий.

Механизмы реализации программы

Духовное начало данной программы лежит в объединении детей и их родителей для изучения истории семьи, ее генеалогического древа, сохранения семейных традиций и обычаев.

Волонтерское движение:

Волонтеры - это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку. Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Иногда волонтеров называют общественными помощниками, внештатными добровольными сотрудниками, ассистентами, лидерами, посредниками. Общее, что их объединяет, — добровольность (деньги не являются основным мотивом работы).

Основные направления:

- Самое главное — ИДЕЯ, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

- Внутренняя психологическая потребность быть нужным. Волонтерское движение позволяет реализовать эту потребность, ощутить свою полезность.

- Потребность в общении. Если подбирается классная, веселая компания и в ней интересно и комфортно, то хочется быть рядом. Расширяется круг общения. Именно это часто становится основной причиной работы в качестве волонтера.

- Интерес. Работа волонтером зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями.

- Антураж. Начинающих больше интересует внешняя привлекательность движения (кепки, футболки, значки и т.п.), чем идея, цели или конечный результат, особенно это касается детей и подростков.

- Карьера, авторитет и самореализация. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и вес в обществе. Зачастую именно в волонтерском движении проявляются некоторые способности, например, руководящие или организаторские.

- Творческие возможности. Можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от возраста или от уже имеющейся профессии — журналистика, преподавание, менеджмент, выступления, написание сценариев, дизайн.

- Решение своих проблем. Если профиль организации совпадает с твоими проблемами — то это выход. Есть проблемы с общением — иди в волонтеры, найдешь новых друзей и единомышленников.

- Подтверждение своей самостоятельности и взрослости. Став волонтером и работая над серьезными проблемами, ты можешь доказать окружающим свою зрелость, самостоятельность и... оригинальность.

три основных принципа:

«ПОЗИЦИЯ» - принцип «Нам до всего есть дело». Формирование активной гражданской позиции. Познание самого себя, определение своего места в коллективе и социуме.

«ПОМОЩЬ» - принцип «От сердца к сердцу». Оказание помощи тем, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

«ТВОРЧЕСТВО» - принцип «Каждое дело творческое, по другому не умеем». Проведение мероприятий, с учётом развития творческого потенциала учащихся.

Цель программы: Поддержка в развитие добровольческих инициатив старшеклассников - членов школьных общественных организаций.

Задачи, решаемые программой:

Развитие программ и проектов добровольчества.

Поддержка детских и подростковых социально значимых инициатив.

Ожидаемый результат реализации программы:

Старшеклассники-волонтеры, умеющие работать в детских организациях.

Реализация антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»:

В республике продолжается работа по развитию антинаркотического детского движения «SaMoСтоятельные дети». За эти годы в проект «Самостоятельные дети» вошли 180 учреждений образования из 44 муниципальных образований. Цель проекта: повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ. Борьба со сквернословием, курением и наркоманией среди учащихся школ начали по-новому. Отныне молодежи в возрасте от десяти до семнадцати лет предлагают подписать контракт. В официальном документе, который разработали в рамках республиканского проекта «Самостоятельные дети», прописаны все условия. За выполнение, которых учащимся полагается ряд поощрений. Дети, соблюдающие контракт, и активно участвующие в проекте, обладают рядом льгот. Они получают скидки при покупке книг, канцтоваров и спортивного инвентаря как в своем родном городе, так и в столице Татарстана. В проекте принимают участие такие организации, как сетевые книжные магазины: «Дом книги» и «Книжный двор», аквапарк «Ривьера», ледовые дворцы, парикмахерские салоны, магазины электроники и спорттоваров, всего 184 организации.

5.11 отряды профилактики правонарушений. Отряд профилактики правонарушений – проявление молодежных инициатив и одна из форм самоуправления учащихся в деятельности образовательного учреждения.

Цель – содействие администрации образовательного учреждения в организации деятельности по профилактике правонарушений среди учащихся.

Задачи:

- пропаганда правовых знаний и здорового образа жизни среди учащихся;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику и пресечение правонарушений;
- организация и вовлечение учащихся в организованные формы досуга;
- содействие развитию добровольного участия учащихся в обеспечении внутреннего распорядка в образовательном учреждении;
- взаимодействие с органами внутренних дел по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений в молодежной среде.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщённых показателей, конкретных достижений членов клуба, результатов участия в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе. Результативность Программы измеряется:

- степенью готовности членов клуба к участию в различных мероприятиях;
- степенью готовности членов клуба к выполнению своего воинского долга по защите Родины;

- умением и желанием сочетать общественные и личные интересы;
- способностью членов клуба занимать активную жизненную позицию в интересах процветания Отечества.

Конечной целью Программы является формирование у членов клуба важнейших духовных и нравственных качеств и их способности проявить эти качества во время выполнения воинского долга, а так же в созидательном процессе в интересах развития и процветания военно-патриотического клуба, школы, района.

Отряды ЮИД

Цель организации отряда: Содействие школе в воспитании у учащихся культуры поведения на дороге.

Задачи:

1. Углублённое изучение правил дорожного движения;
2. Организация мероприятий по пропаганде ПДД.
3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Овладение навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.
5. Создание детской автоплощадки и организация работы на ней.
6. Участие в смотрах, слётах, конкурсах, соревнованиях.

Направления деятельности отряда:

I. Информационная:

1. Работа стенда «Безопасное детство».
2. Ведение летописи отряда.
3. Сбор газет «ДДД».
4. Создание кружка юного инспектора движения.

II. Пропагандистская:

1. Организация разъяснительной работы по БДД.
2. Создание агитбригады «Светофор».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

III. Шефская:

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 -4 классов.
2. Подготовка учащихся 4-х классов к работе в отряде.
3. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

IV. Патрульная:

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.
2. Дежурство у наиболее оживлённых перекрёстков.

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;
- беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения у выпускников начальной школы;
- Более глубокое знание ПДД ;
- Развитие интереса учеников 1-4 классов к деятельности отрядов ЮИД.

Детские объединения по краеведению.

Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством: «Родина – место, где мы родились, Отечество – Родина, мною осознанная». В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня или город, улица, дом, где он родился. Это и есть его малая родина. Она у каждого своя, она одна-единственная, как мама.

Цель: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Воронежской области, воспитанию любви к природе родного края.

Задачи.

В области образования:

- расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ,;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

В области воспитания:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Предполагаемые результаты обучения.

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации
- Эффективность обучения по данной программе будет зависеть от организации занятий, которые будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки.

Детские объединения, направленные на утверждение здорового образа жизни (спортивные, туристские). Реализующие программы: Формирование основных навыков здорового образа жизни, Предупреждение ПАВ

Постановка проблемы:

Серьезными причинами распространения пьянства и ранней наркотизации молодого поколения является отсутствие культуры, духовных, трудовых творческих интересов, отсутствие антиалкогольного воспитания.

Цель программы: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использование полученных знаний в практике.

Задачи программы:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат реализации программы:

Личности, ведущие и эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни.

Кадровое направление.

Цель: развитие кадрового потенциала детского движения школе

Задачи:

- развивать профессиональные качества и профессиональное мышление, творческие способности педагога- организатора;
- развивать диагностические, оценочные умения;
- содействовать обмену опытом между ДОО ОУ района, педагогами- организаторами;
- стимулировать к дальнейшему самосовершенствованию педагогов- организаторов;
- создание научно – методической базы детского движения района.

Основные мероприятия:

- участие в семинарах– практикумах, круглых столах, конференциях, деловых играх по проблемам детского движения в районе;
- стажерские площадки на базе ДОО ОУ;
- выпуск газеты ДОО района.
- организация деятельности районного центра развития детского движения;
- Создание единого банка данных социально значимых проектов с результатами их реализации ДОО;
- Выпуск информационного справочника о детских и молодежных общественных организациях и объединениях;
- районный смотр – конкурс «Замечательный вожатый».

Механизм реализации программы развития детского движения в школе.

Программно – целевой подход к решению проблем детских организаций ОУ и ДОО школы будет являться тем механизмом, с помощью которого будет реализована программа развития детского движения в нашем районе.

Детская организация в силу обусловленных возрастом ограничений нуждается в участии людей, имеющих жизненный опыт, юридический статус, соответствующие знания. Взрослый в ДОО – это человек, принимающий ее цели, принципы, пользующийся доверием у детей. Он включается в самоорганизацию детей как полноправный ее участник, принимает делегированную объединением роль организатора детской самодеятельности и ее коррекции. Суть сотрудничества детей и взрослых заключается в удовлетворении

потребности друг в друге: потребности детей в опыте и мудрости взрослого, потребности взрослого - помочь детям. Для успешной реализации программы развития детского движения в районе необходимо активизировать деятельность классных руководителей ОУ района с детской организацией класса.

Реализация программы предусматривает сотрудничество с различными общественными организациями и социальными структурами (Совет ветеранов, РДК , краеведческий музей, библиотеки, военкомат и др.).

Данная программа может быть реализована при наличии развитых и стабилизированных подсистем:

- воспитательной подсистемы (идеология, содержание деятельности, методы и формы);
- подсистемы функционирования (построение, структура, управление, база вхождения в детское движение; внутренние и внешние связи и отношения, методология);
- подсистемы жизнеобеспечения (финансово – правовое, кадровое, научно-методическое, информационное обеспечение).

При реализации этих условий детское движение в школе сыграет важную роль в создании единого воспитательного пространства районе.

Предполагаемые результаты.

Программа имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как Добро, Милосердие, Человеколюбие, Патриотизм, Толерантность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- юные граждане духовно-нравственные патриоты своей Родины;
- дети и подростки – члены ДОО, являющиеся носителями экологической культуры и способные эффективно решать экологические проблемы;
- сеть команд на территории Высокогорского района, способных обмениваться информацией по формам и методам решения проблем;
- банк форм и методов эффективного взаимодействия взрослых и детей в объединениях;
- лидеры детских организаций, способные вести за собой и организовать созидательную деятельность;
- социально-активные подростки, включенные в различные формы журналистской деятельности;
- система объединений юных журналистов, тимуровцев, экологов, правоведов, лидеров как составной части детского движения;
- личности, эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни;
- старшеклассники – волонтеры, умеющие работать в детских организациях;
- банк апробированных моделей работы с детьми и подростками – членами ДОО;
- практический опыт по правовому образованию и воспитанию детей и подростков;
- качественные и правильно оформленные социальные проекты, разработанные членами ДОО ОУ;
- решение проблемы «нехватки» методического обеспечения деятельности ДОО;
- банк данных по лидерам ДОО района;
- педагоги- организаторы, способные вести за собой, управлять деятельностью детской организации, сознающие потребность развиваться.

Детское движение необходимо нашим детям для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Но только мы, взрослые, сможем создать для этого все необходимые условия, и тогда из наших сегодняшних девчонок и мальчишек вырастут Граждане.

**Перспективный план работы
1.Организационная работа**

№ п./п.	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ и планирование работы органов СНТ	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
2.	Организация записи в «Юные журналисты» и «СНТ»	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Использование перемен для организации подвижных игр /1-4 кл/	Сентябрь	Педагог-организатор, учитель Активисты ШУС
4	Оформление стенда «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»	Сентябрь	Педагог-организатор, активисты ШУС
5.	Сбор координационного «Совета » детской общественной организации «Союз Наследников Татарстана»	Один раз в неделю	Педагог-организатор
6.	Проведение занятий в кружках	В течение учебного года	Педагог-организатор библиотекарь
8.	Оформление стендов на различные тематики	В течение учебного года	Педагог-организатор
9	Ведение и оформление необходимой документации	В течение учебного года	Педагог-организатор
10	Участие в планерках, педсоветах с выступлениями	В течение учебного года	Педагог-организатор
11	Посещение семинаров и совещаний	В течение учебного года	Педагог-организатор
12	Подведение итогов конкурса "Ученик года", "Класс года".	Май	Педагог-организатор

2.Массовые мероприятия

№ п./п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	ЗДВР Педагог-организатор
3	Операция «Чистый Дворик»	Сентябрь	Классные руководители Зам. директора поВР Педагог-организатор
4	Школьный этап районного конкурса рисунков «Мой любимый учитель»	Сентябрь	Педагог-организатор
5	Подготовка ко «Дню Учителя»	Сентябрь	Педагог-организатор
6	Прием в наследники Татарстана	сентябрь	Педагог-организатор
7	«Твори добро» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека. Поздравляем ветеранов педагогического труда	Октябрь	Педагог-организатор
8	Праздник осени в начальной школе	Октябрь - ноябрь	учителя нач. классов Педагог-организатор в
19	Культурно – развлекательное мероприятие «Мамины глаза», посвященное Дню матери	Ноябрь	Педагог-организатор
10	Акция «Осенняя неделя добра»	Сентябрь	Педагог-организатор
13	Школьный этап районного конкурса «Новогодний	Декабрь	

	серпантин»		Педагог-организатор Зам директора по ВР
14	Школьный этап конкурса «Открытая страна детства»	Декабрь	Педагог-организатор
15	Районный этап патриотической песни «Родные края»	Декабрь	Педагог-организатор, муз.рук
16	«Новогодний карнавал»	Декабрь	Педагог-организатор Зам директора по ВР
17	Конкурс патриотической песни «служу России»	февраль	Педагог-организатор
18	«Смотр строя и песни шк.этап./	Февраль	Педагог-организатор, учител физ-ры
19	День Влюбленных	Февраль	Педагог-организатор
23	Конкурс рисунков «8 марта»	Март	Педагог-организатор
24	Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду»	Март	Педагог-организатор
25	Мероприятие, посвященное празднованию Масленицы.	Март	Педагог-организатор
26	Весенняя неделя добра	Апрель	Педагог-организатор
27	1 АПРЕЛЯ «День-ерундень»	Апрель	Педагог-организатор
28	День космонавтики «108 минут с Ю.Гагариным»	Апрель	Педагог-организатор
29	Районный конкурс рисунков «Болгары-Свияжск!»	АПРЕЛЬ	Педагог-организатор
31	Слет детских объединений «90 славных лет» посвященный 90-летию Пионерской организации	Май	Педагог-организатор
32	Конкурс ЮИД	Май	Здвр Педагог-организатор
33	Конкурс «Папа, мама, я –техническая семья»	Май	Педагог-организатор

3.Инструктивная методическая работа

№ п./п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с нормативными документами	Один раз в четверть	Педагог-организатор
2.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов и методических материалов	В течение учебного года	Педагог-организатор
3.	Проведение инструктажа по текущим мероприятиям	В соответствии с планом ВР	Педагог-организатор Зам по ВР
4.	Обзор педагогической и методической литературы	В течение учебного года	ЗДВР
5.	Создание банка разработок к традиционным мероприятиям школы	В течение учебного года	ЗДВР Педагог-организатор
6.	Проведение консультаций со школьниками и классными руководителями по подготовке к мероприятиям	В течение учебного года	зам по ВР Педагог-организатор
7.	Участие в заседаниях школьных методических объединений	В течение учебного года	Старшая вожатая
8.	Составление плана работы на месяц	Каждый месяц	Старшая вожатая
9	Оказание методической помощи учителям в проведении общих дел	В течение учебного года	Старшая вожатая

9. Список, использованной литературы.

1. Батырина А.Р. «Ориентация молодежи и школьников на социально-значимые ценности». Внешкольник 1,1. 2002.
2. Цикало Е.С. Творческая деятельность школьников и становление их экологической культуры Доп. обр. 12,05.
3. Углицкая М.А. Школа вожатого Н.О. с. 69. 2002,№3.
4. Г. Николаев «Молодежные и детские общественные объединения – кадровый резерв органов молодежной политики». Н.О.3,2005г.
5. «На службе у детства» Совместный проект общ. организации «Открытая Россия», молодежного объединения «Новация цивилизация», журналов: «Народное образование», «Шк. технологии», «Социальная педагогика», и «Воспитательная работа в школе». Н.О. № 2003. спецвыпуск.
6. Г. Рогалева «Лидеры будущего сообщества» Нар. Обр. №5, 1999.
7. Д.Лебедев «Союз разноцветных галстуков» Вожатый века №1,2003 с.5.
8. Г.В. Буковская «Особенности формирования экологической культуры». Внешкольник №2, 2000 с.6.
9. Пузыревский «Экологический вернисаж» эколога – эстетический подход к воспитании сельских школьников. Доп. Обр. №3, 2002 с.16.
10. А. Мурашов «Надо ли воспитывать лидера? Надо! Н.О. 4, 2001. с. 121.
11. Г. Николаев «Молодежные и детские общественные объединения – кадровый резерв органов молодежной политики».Н.обр. с. 88, с.3 №2005.